

安徽省总工会 安徽省教育厅

皖工〔2023〕31号

关于举办安徽省第六届高校青年教师 教学竞赛的通知

各高校、高校工会：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，特别是习近平总书记关于工人阶级和工会工作的重要论述，落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》和全国教育大会精神，大力弘扬劳模精神、劳动精神和工匠精神，进一步提高高校青年教师业务技能素质，安徽省总工会、安徽省教育厅决定联合举办安徽省第六届高校青年教师教学竞赛。现将有关事项通知如下：

一、竞赛宗旨

围绕立德树人根本任务，以加强师德师风建设、锤炼教学基本功为着力点，充分发挥教学竞赛在提高教师队伍素质中的示范引领作用，进一步激发广大高校青年教师更新教育理念和掌握现代教学方法的热情，努力造就一支有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的高素质专业化教师队伍，推进我省高等教育事业现代化建设。

二、竞赛原则

坚持公平、公正、公开；坚持广泛参与、层层发动；坚持注重教学基本功和实际应用能力；坚持程序严谨、规范。

三、组织领导

成立竞赛组织委员会（以下简称“组委会”），全面负责竞赛的组织筹备、综合协调和监督指导等工作。

组委会主任：张 勇 省总工会党组成员、副主席
储常连 省委教育工委委员、省教育厅副厅长
副主任：李 早 安徽建筑大学党委常委、副校长
组委会成员：邱 波 省总工会劳动和经济工作部部长
吴海明 省教科文卫体工会主席
高原 省教育厅高等教育处副处长
胡 雯 安徽建筑大学工会主席

组委会办公室设在省教科文卫体工会，负责竞赛日常工作。

办公室主任：郑卫民 省教科文卫体工会副主席

段宗志 安徽建筑大学教师发展中心主任

办公室成员：胡大洋 安徽建筑大学教师发展中心副主任

张平平 省教科文卫体工会三级主任科员

四、竞赛学科和参赛对象

（一）竞赛学科。竞赛设立五个组别，分别为文科、理科、工科、医科和思想政治课专项。

（二）参赛对象。全省普通本科院校和安徽职业技术学院、安徽商贸职业技术学院、安徽工商职业学院、安徽机电职业技术学院、安徽绿海商务职业学院、合肥经济技术职业学院、合肥财经职业学院、安徽广播影视职业技术学院、安徽中澳科技职业学院、安徽新闻出版职业技术学院、安徽体育运动职业技术学院40周岁以下（1983年8月31日以后出生）的青年教师。遵守国家宪法和法律，贯彻党的教育方针，自觉践行社会主义核心价值观，具有良好的思想政治素质和师德师风修养，近3学年（2020—2023学年）持续从事一线教学工作。

各高校每个竞赛组别（除医科组）最多推荐1名教师参加竞赛决赛。医科组中，医科类高校最多推荐3名教师，非医科类但含有医学专业的高校最多推荐2名教师参加决赛。各高校推荐参加医科组决赛的选手中，须至少含1名讲授临床类课程的教师，如无讲授临床类课程教师，最多推荐1名教师参加决赛。

五、竞赛实施

（一）初赛。各高校结合实际，于2023年7月15日前组织

开展本校青年教师教学竞赛活动，选拔产生参加决赛的教师。

（二）决赛。各高校在广泛开展教学竞赛活动的基础上，推荐能够充分展示本校师德师风和高层次教学水平的教师参加决赛。决赛由省总工会、省教育厅主办，省教科文卫体工会、省教育厅高等教育处承办，安徽建筑大学协办。实施方案见附件1。

（三）表彰奖励。决赛每个组别各设置一等奖5名（医科组3名）、二等奖10名（医科组6名）、三等奖若干名。此外，对教学竞赛开展过程中，活动覆盖面大、教师参与度高、工作成绩突出的学校颁发优秀组织奖若干。竞赛中获各组别一等奖第一名的选手，符合条件的按程序择优推荐申报省五一劳动奖章。

六、联系方式

联系人：张平平，0551-62777078；地址：合肥市潜山路600号安徽工会大厦省教科文卫体工会；邮编：230071。

本通知未尽事宜，组委会将以补充通知或邮件等形式予以明确。

- 附件：1. 安徽省第六届高校青年教师教学竞赛决赛实施方案
2. 安徽省第六届高校青年教师教学竞赛决赛教学设计评分表
3. 安徽省第六届高校青年教师教学竞赛决赛课堂教学评分表
4. 安徽省第六届高校青年教师教学竞赛决赛参赛选

手推荐表

5. 安徽省第六届高校青年教师教学竞赛决赛参赛人员汇总表



附件 1

安徽省第六届高校青年教师教学竞赛 决赛实施方案

一、组织领导

组委会负责决赛事项的全面领导，下设办公室、决赛评审委员会和决赛监督委员会。

（一）办公室

成员由省教科文卫体工会、安徽建筑大学相关人员组成，负责竞赛日常工作。

（二）决赛评审委员会

成员由相关专业的省级以上教学名师和知名专家教授组成，独立、公正开展评审工作。

（三）决赛监督委员会

成员通过组委会民主推荐，由部分组委会成员、办公室成员和高校领队组成，负责全程监督决赛赛场活动。

二、决赛时间及地点

竞赛决赛原则定于2023年8月中上旬在安徽建筑大学举办，具体时间及相关事项另行通知。

三、竞赛学科

竞赛学科分设五个组别：

第一组为文科（含 01 哲学，02 经济学，03 法学，04 教育

学，05 文学，06 历史学，12 管理学，13 艺术学）；

第二组为理科（含 07 理学）；

第三组为工科（含 08 工学，09 农学）；

第四组为医科（含 10 医学）；

第五组为思想政治课专项。

四、决赛内容及流程

以“上好一门课”为竞赛理念，本次竞赛由教学设计、课堂教学两部分组成，分别为 20 分、80 分。

（一）教学设计

教学设计是指以 1 个学时为基本单位，对教学活动的设想与安排。主要包括课程名称、学情分析、教学目标、教学思想、课程资源、教学内容、教学重点与难点、教学方法与工具、教学安排、教学评价、预习任务与课后作业等。

选手需准备参赛课程 8 个学时的教学设计方案，评委将对整套教学设计方案进行打分。

（二）课堂教学

课堂教学竞赛以“微课竞赛”方式进行，规定时间为 20 分钟。评委主要从教学内容、教学组织、教学语言与教态、教学特色四个方面进行评分。选手需准备参赛课程 8 个学时相对应的 8 个课堂教学节段的 PPT，课堂教学内容要与提交的教学设计内容对应、一致。

（三）评分办法

评委评分实行实名制，具体评分标准见附件 2、3。统分时去掉一个最高分和一个最低分后的累积分，除以评委人数（不含一个最高分和一个最低分的评委）为选手得分，得分保留小数点后两位。成绩评定采用百分制，选手两个部分的得分相加为最终得分。

（四）注意事项

1. 选手参赛课程的实际学分要求不得少于 2 个学分（含 2 个学分）；

2. 选手在教学设计、课堂教学中提交的材料不得出现姓名、学校和市、区等任何与个人相关的信息；

3. 组委会将在赛前召开领队及选手会议，抽签确定选手参赛次序；

4. 比赛当天，选手现场抽签确定本人参赛的具体课堂教学节段；

5. 根据各自参赛课程需要，选手可携带教学模型、挂图等，翻页器等由组委会统一提供；

6. 课堂教学采取“无生上课”的形式，并全程录像，视频版权归组委会所有；

7. 赛前组委会将开放竞赛场地，供选手熟悉比赛环境。

五、组队报名及竞赛材料提交

（一）组队报名

各高校通过网络系统填报本校参赛选手的报名信息，确保选

手报名材料完整、准确。报名表样式见附件 4、5。网络系统地址和报名时间等事项另行通知。

（二）竞赛材料提交

选手须于 2023 年 7 月 15 日前准备好竞赛相关材料，届时通过网络系统提交竞赛材料，网络系统地址和提交时间等事项另行通知。材料一经提交，不得要求进行更改或调换。逾期未报送者，视作放弃参赛资格。竞赛材料具体包括以下内容：

1. 教学大纲

教学大纲主要包含课程名称、基本信息（课程性质、教学时数、学分、学生对象）、课程简介、课程目标、课程内容与教学安排、课程评价、建议阅读文献等要素。

2. 教学设计

8 个学时的教学设计方案，格式为 PDF 文档通用格式。

3. 课堂教学节段 PPT

与 8 个学时教学设计方案相对应的 8 个课堂教学节段的 PPT，格式为 Powerpoint 演示文稿 16:9 大小，分辨率为 1600*900，相关音频、视频文档须嵌入课堂教学节段 PPT 中一并上传。

竞赛材料正文一级标题用 3 号黑体加粗；二级标题用 4 号黑体加粗；三级标题用小 4 号黑体加粗。正文内容用小 4 号宋体，1.5 倍行距。

（三）竞赛材料审核

组委会完成竞赛材料审核后，通过网络系统向选手反馈审核

情况。审核范围仅限于：1. 是否出现姓名、学校和市、区等任何与个人相关的信息；2. 是否包含不当言论；3. 教学设计方案 PDF 文档、课堂教学节段 PPT 文档及相应的音频视频文件能否播放；4. 是否按照规定提交符合要求的竞赛材料。

六、决赛设备配置

（一）计算机

1. 系统版本：Windows10 专业版；
2. 处理器：Intel (R) Core (TM) i5-10200H；
3. 内存（RAM）：8GB；
4. 系统类型：64 位操作系统；
5. 应用软件版本：Office2016 专业增强版，金山 WPS2016 版本；
6. 播放器：迅雷影音 6.2.0.540。

（二）一体机

产品型号为 seewo BV86EV。

（三）白板

希沃白板 5.1.19.3693 专业版。

（四）黑板、粉笔。

附件 2

安徽省第六届高校青年教师教学竞赛决赛
教学设计评分表

选手编号： _____

| 项目 | 评测要求 | 分值 | 得分 |
|-------------------|----------------------|----|----|
| 教学 设计 (20分) | 紧密围绕立德树人根本任务。 | 2 | |
| | 符合教学大纲，内容充实，反映学科前沿。 | 4 | |
| | 教学目标明确、思路清晰。 | 4 | |
| | 准确把握课程的重点和难点，针对性强。 | 4 | |
| | 教学进程组织合理，方法手段运用恰当有效。 | 4 | |
| | 文字表达准确、简洁，阐述清楚。 | 2 | |
| 评委 签名 | | 合计 | |

注：1. 评委评分保留小数点后两位。

2. 比赛成绩评定采用百分制，计算方式：教学设计 20 分+课堂教学 80 分=100 分。

附件 3

安徽省第六届高校青年教师教学竞赛决赛
课堂教学评分表

选手编号: _____

| 项目 | 评测要求 | | 分值 | 得分 |
|---------------|---------------|---|----|----|
| 课堂教学 (80分) | 教学内容 (30分) | 贯彻立德树人的具体要求, 突出课堂德育。 | 6 | |
| | | 理论联系实际, 符合学生的特点。 | 6 | |
| | | 注重学术性, 内容充实, 信息量充分, 渗透专业思想, 为教学目标服务。 | 6 | |
| | | 反映或联系学科发展新思想、新概念、新成果。 | 3 | |
| | | 重点突出, 条理清楚, 内容承前启后, 循序渐进。 | 9 | |
| | 教学组织 (30分) | 教学过程安排合理, 方法运用灵活、恰当, 教学设计方案体现完整。 | 10 | |
| | | 启发性强, 能有效调动学生思维和学习积极性。 | 10 | |
| | | 教学时间安排合理, 课堂应变能力强。 | 3 | |
| | | 熟练、有效地运用多媒体等现代教学手段。 | 4 | |
| | | 板书设计与教学内容紧密联系、结构合理, 板书与多媒体相配合, 简洁、工整、美观、大小适当。 | 3 | |
| | 语言教态 (15分) | 普通话讲课, 语言清晰、流畅、准确、生动, 语速节奏恰当。 | 5 | |
| | | 肢体语言运用合理、恰当, 教态自然大方。 | 5 | |
| | | 教态仪表自然得体, 精神饱满, 亲和力强。 | 5 | |
| | 教学特色 (5分) | 教学理念先进、风格突出、感染力强、教学效果好。 | 5 | |
| | 评委签名 | | | 合计 |

注: 1. 评委评分保留小数点后两位。

2. 比赛成绩评定采用百分制, 计算方式: 教学设计 20 分+课堂教学 80 分=100 分。

附件 4

安徽省第六届高校青年教师教学竞赛决赛 参赛选手推荐表

| | | | | | | |
|---|--|------|--------|------|--|-------------|
| 姓 名 | | 性 别 | | 最高学历 | | 贴 照 片 |
| 出生年月 | | 职 称 | | 最高学位 | | |
| 毕业学校 | | | 参加工作时间 | | | |
| 身份证号 | | | | 民 族 | | |
| 从教学校 | | 联系电话 | | | | |
| 参赛学科 | | | | 参赛组别 | | |
| 学习工作 简历 (大学开始) | | | | | | |
| 近三学年主讲课程学时及相关情况(含主讲课程的平均课堂教学工作量,单位:学时/学年) | | | | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| <p>发表教学论文 著作</p> | |
| <p>主持、参与教学 改革项目</p> | |
| <p>所获荣誉和 奖励</p> | |
| <p>所在高校 意见</p> | <p style="text-align: right;">盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |
| <p>省教科文卫体 工会意见</p> | <p style="text-align: right;">盖 章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p> |

附件 5

安徽省第六届高校青年教师教学竞赛决赛参赛人员汇总表

单位: _____

| 序号 | 姓名 | 性别 | 工作单位 | 职称/职务 | 联系方式 |
|-----------|----|----|------|-------|------|
| 领 队 | | | | | |
| 文科选手 | | | | | |
| 理科选手 | | | | | |
| 工科选手 | | | | | |
| 医科选手 | | | | | |
| 思想政治课专项选手 | | | | | |
| 备注 | | | | | |

